

لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٢٥

إقامة إِعازر

النصّ الكتابي: يوحنا ١١ : ١ - ٤٥

الفكرة الرئيسية: أن يعرف الولد أن يسوع له سلطان
ويستطيع أن يغلب الموت وأن يشعر بالأمان والقوة عندما
يكون قريب منه.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علق الصور في صفك.



الدرس ٢٥ : إقامة لعازر

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترنيمة: "سلطان يسوع" * ١
- ٣- ترنيمة: "صممتُ أنني أتبع يسوع" ٢
- ٤- ترنيمة: "مين هو ملك السماء" * ٣
- ٥- ترنيمة: "كل من يعمل الخطيئة" ٤
- ٦- القصة: إقامة لعازر * ٥
- ٧- آية الحفظ: يوحنا ١١ : ٢٥ * ٧
- ٨- لعبة: لعازر قُم * ٨
- ١٠- وسيلة الإيضاح ٨
- ١١- ورقة النشاط ٩

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

الفقرات الأساسية * 



١- ترحيب

أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي، أنا مسرور(ة) جداً لرؤيتكم اليوم. اسأل الأولاد: كيف كان أسبوعكم؟ (اسمع الإجابات). من يود أن يذكرنا ما تعلمناه الأسبوع الماضي؟ وما كان التحدي لهذا الأسبوع؟ (اسمع الإجابات). سنتحدث اليوم عن معجزة جديدة قام بها يسوع المسيح قبل أن يُصلب. ولكن أولاً دعونا نحني رؤوسنا للصلاة شاكرين الرب يسوع على هذا اليوم الجميل.

”يا يسوع، أشكرك من أجل هذا اليوم الجديد والجميل. أشكرك لأنك سمحت لنا بأن نلتقي ونكون في محضرك لنسمع ونتعلم عنك. باركنا وكُن معنا من فضلك. باسم يسوع نصلي. آمين.“



٢- ترنيمة

سلطان يسوع

يسوع هو الله

الله الوحيد

هيدا شي أكيد

يسوع هو الملك

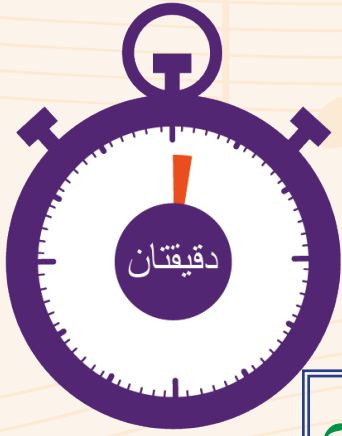
الملك الوحيد

أنا أكيد

تعا وشوف سلطان الله

بيقدر يشفي الأمراض كلاً

تعا وشوف الله بيشفيك
هو عايش فيني وفيك
أكيد هو بيسمع صوتك
جرّب مرّة طلب منو
هوّ دائماً موجود جنبك
هو عايش ودايماً حدّك
أنا بدّي أطلب منك
تسمع صلاتي من عندك
تسامحني يا يسوع
من كل قلبي أنا بوثق فيك



٣- ترنيمة

صمّمت أنّي أتبع يسوع

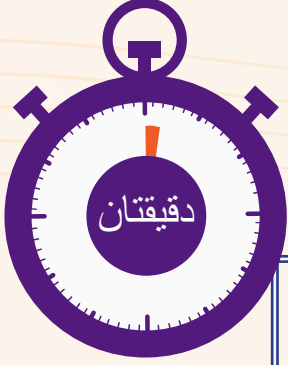
صمّمت أنّي أتبع يسوع

صمّمت أنّي أتبع يسوع

صمّمت أنّي أتبع يسوع

أتبع يسوع بلا رجوع

العالم خلفي يسوع أمامي
العالم خلفي يسوع أمامي
العالم خلفي يسوع أمامي
أتبع يسوع بلا رجوع



٤- ترنيمه

مين هو ملك السما

(مين هو ملك السما مين هو ملك الأرض)

مين هو ملك العالم كله هو ملكي

ي س و ع يسوع

هو ملك الملوك

هو ملك العالم كله هو ملكي) ٢

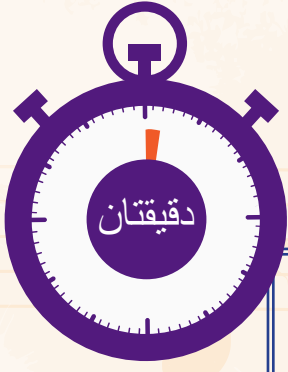
(يسوع ملك السما يسوع ملك الأرض

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي

ي س و ع يسوع

هو ملك الملوك

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي) ٢



٤ - ترنيمه

كلُّ من يعمل الخطيئة

كلُّ من يعمل الخطية كل من يعمل الخطية كلُّ من يعمل الخطية هو عبد لها صار

أجره الخطية موت
أجره الخطية موت
أجره الخطية موت
وعذاب وسط النار

إن حرّركم يسوع
إن حرّركم يسوع
إن حرّركم يسوع
بالحقّ انتم احرار

هبة الله خلاص
هبة الله خلاص
هبة الله خلاص
ولها أفضل أثمار





٥- قصة

إقامة لعازر

النص الكتابي: يوحنا ١١: ١ - ٤٥.

المقدمة



كان في قرية بيت عنيا، عائلة تتألف من أختين، مريم ومارثا وأخوهما لعازر. وكانوا أصدقاء مقربين ليسوع. وفي أحد الأيام مرض لعازر جدًّا، وكان يسوع موجوداً في قرية أخرى.

مرض لعازر

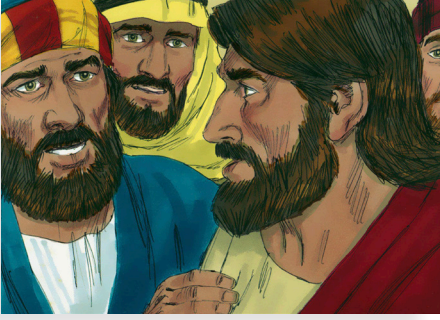


قالت مريم: "لو كان يسوع ههنا لكان شفاه"، فردت مرثا عليها وقالت: "يُمكننا أن نرسل إليه ونخبره أنّ لعازر صديقه مريض، وأنا واثقة من أنّه سيأتي فوراً ليشفيه." وهكذا حدث لكنّ لعازر مات قبل مجيء يسوع.

يسوع في بيت عنيا



لما سمع يسوع عن لعازر، قال لتلاميذه: "لعازر حبيبنا قد نام، ومرضه هذا سيؤدّي هو لتمجيد الله." على الرغم من محبة يسوع لهذه العائلة، لكنّه قصد أن يتأخّر في الوصول إليهم. فقد مكث يومين قبل أن يقول لتلاميذه: "لنذهب الآن إلى هناك!" وعند وصوله، كان للعازر له أربعة أيام في القبر، وقد لفّ جسده بقماش ووُضع في مغارة.



حوار بين الأختين ويسوع

ولمّا سمعت مرثا بوصول يسوع أسرعت لاستقباله وهي تبيكي، قائلة: "لو كنت هنا، لما مات أخي، ولكنني أعلم أن كلّ ما تسأل من الله، فيآه يعطيك!" فأجابها يسوع: "لا تخافي يا مرثا... أخوك سيقوم."

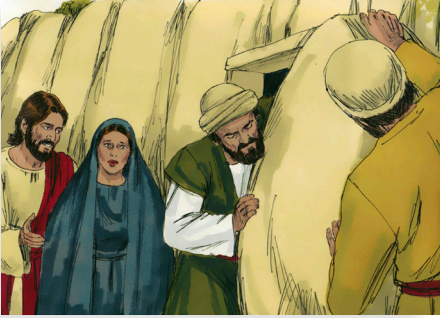


ولما رآته مريم، قالت هي أيضاً: "يا رب لو كنت ههنا لما مات أخي." فقال لهما يسوع: "إن من يؤمن بي لن يموت أبداً."



يسوع أمام القبر

طلب يسوع من الأختين مرافقته إلى القبر حيث وُضع لعازر. فذهبوا معهم جمع كبير من الرجال والنساء. وهناك طلب يسوع من الموجودين أن يدحرجوا الحجر، ثم رفع عينيه إلى السماء وصلى إلى الله قائلاً: "أشكرك أيها الأب لأنك دائماً تسمع لي".



يسوع يُقيم لعازر

ثمّ صرخ يسوع إلى لعازر، قائلاً: "لعازر هلمّ خارجاً!" فقام لعازر من القبر، وكان لا يزال ملفوفاً بالأكفان. فطلب يسوع أن يُجلّوه، وهكذا وقف لعازر سليماً وحيّاً من جديد!



النهاية

فرح الجميع فرحاً عظيماً بقيامة لعازر، وتحول الحزن إلى فرح. والأختان شكرتا يسوع لأنّه أعاد أخيهما إلى الحياة. وكثيرون من الذين رأوا سلطان الرب يسوع على

الموت، آمنوا به.



بذا السلطان الذي أعطاه الله ليسوع، يستطيع الآن أن يُعطيكَ الحياة الجديدة، ويُحرِّرك من الخطيَّة. فهو ينتظرنا لنسأله ذلك.

لنحني رؤوسنا للصلاة.

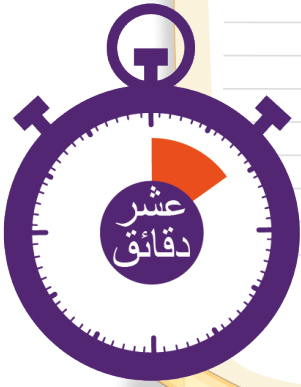
أريد أن أطلب منكم أن نصلي جميعنا، كلُّ بدوره، نشكر الرب يسوع على عظمته، ونطلب منه أن يسامحنا على خطايانا التي فعلناها ويحرِّرنا منها.

٦- آية الحفظ

”أنا هو القيامة والحياة. من آمن

بي ولو مات فسيحيا.“

(يوحنا ١١ : ٢٥)



أقرأ الآية من الكتاب المقدَّس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدَّسة الخاصَّة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد أن يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

شرح الآية

أنا هو القيامة والحياة: إنّ للرب يسوع سلطاناً على الحياة وعلى الموت. كما أنّ له سلطاناً على مغفرة الخطايا، ذلك لأنّه خالق الحياة، ف”هو“ الحياة بذاتها، منه تنبعث وله القدرة أن يحيي الأموات.

من آمن بي ولو مات فسيحيا: من آمن أن يسوع هو ابن الله الحيّ، الذي سفك دمه المقدَّس، كفَّارة عن خطايانا والقائم من بين الأموات، تكون له حياةً أبديةً. أي أنه بعد الموت الجسدي، روحه لن تهلك بل ستحيا مع يسوع الى الأبد.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

شرح وتطبيق



٣

أطلب من الأولاد تركيب الصورة، وثمّ ليقبلوا الصورة حيث يمكنهم أن يجدوا الآية. على الفريق أن يقول الآية بصوت واضح ومرتفع. الفريق الراح هو الفريق الذي ينتهي أولاً.

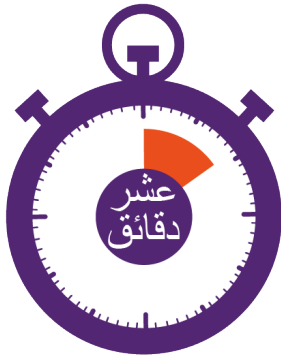
يقول التربة

٢

اقسم الأولاد إلى فريقين. أعط كل فريق صورة لعازر المجزئة.

١

اطبع صورة لعازر (عدد ٢) الموجودة في المواد المضافة. اقسّم الصورة إلى ١٠ أجزاء.



٧- لعبة: لعازر قُم

المواد المطلوبة: لفة مناديل المراحيض (عدد ٨)، لاصق شفاف (عدد ٢).

اشرح وطبق



- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- اختر ولدًا من كلّ فريق ليُمثّل دور لعازر.
- أعط كلّ فريق أربعة من لفات مناديل المراحيض ولاصق.
- على كلّ فريق أن يلفّ الولد الذي اخترته ليلعب دور "لعازر" بالمناديل من رأسه حتى أسفل قدميه.
- الفريق الذي تكون لفته متينة وملائمة أكثر، يكون هو الفائز.
- أخيرًا قُلّ للأولاد، هكذا خرج لعازر من القبر بعدما طلب منه الربّ يسوع الخروج.



٨- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: مناديل المراحيض.

شرح وتطبيق



- ابدأ بلعبة "لعازر قُم".
- أطلب من الولدين اللذين اخترتهما من الفريقين ليلعبا دور "لعازر" أن يقفا بجانبك.
- اشرح النقاط التالية:

● كان لعازر مربوطاً وموضوعاً في القبر، لكن عندما ناداه يسوع، قام وعادت له الحياة مرةً جديدة. وهكذا، في كثيرٍ من الأحيان، نكون مثل لعازر مربوطين بحبال الخطيئة، كالاستهزاء مثلاً على أصدقائنا، والتصرفُ بأنانيّة، الضغينة، والنميمة... هذه الخطايا وغيرها تفصلنا عن يسوع.

● نادى يسوع لعازر ليخرج من القبر، لأنّه صاحب السّلطان على الحياة والموت. يسوع اليوم ينادينا أيضاً، وهو ينتظرنا لفتح له قلوبنا. لأنّ له وحده السلطان لمغفرة الخطايا وهو من يهبنا الحياة الجديدة معه. إذ تقول الآية: **”هَذَا وَقِفْتُ عَلَى الْبَابِ وَأَقْرَعُ. إِنْ سَمِعَ أَحَدٌ صَوْتِي وَفَتَحَ الْبَابَ، أَدْخُلُ إِلَيْهِ وَأَتَعَشَّى مَعَهُ وَهُوَ مَعِي.“**

● يسوع ينادينا وهو بانتظارنا، عندما نفتح له قلوبنا نتغيّر نحو الأفضل، إذ نصبح في علاقةٍ معه فيفقد حياتنا. أمّا إذا كنت على علاقةٍ جيّدة بيسوع، إنّما توجد خطيئةٌ ما في حياتك تحتاج لأن تتخلّص منها، فقل له: يا ربّ أنا أعترف لك بخطيئتي، من فضلك إغفر لي وأعطني القوّة لأتركها وأتغيّر.

دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.

”يا يسوع، أشكرك لأنك سمحت لنا أن نأتي لتعلّم عنك أكثر. اليوم عرفنا أنّك متسلّط على الموت وأنك تعطينا حياةً جديدةً في اسمك. أطلب منك أن تدخل حياتنا، وتغفر خطايانا وتمنحنا حياة جديدة لنكون بالقرب منك في كلّ حين، باسم يسوع. آمين.“

٩- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. أطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الإسم: _____
التاريخ: _____

٢- ما هو الجزء الذي لا ينتمي إلى الصورة:



٣- ابحث عن الفوارق الخمسة بين الصورتين ولوّنهما:



[الدرس ٢٥: إقامة لعازر]

١- صل الأرقام بعضها ببعض لمعرفة كلمة السر:

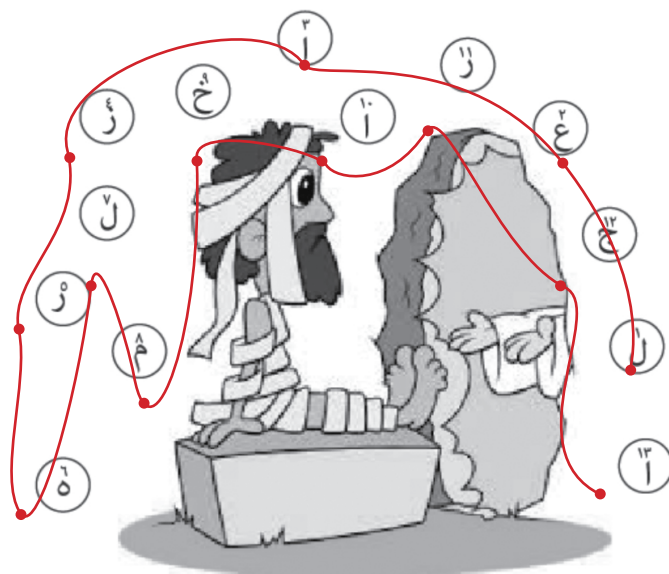


[الدرس ٢٥: إقامة لعازر]

الحل:

١- صل الأرقام بعضها ببعض لمعرفة كلمة السر:

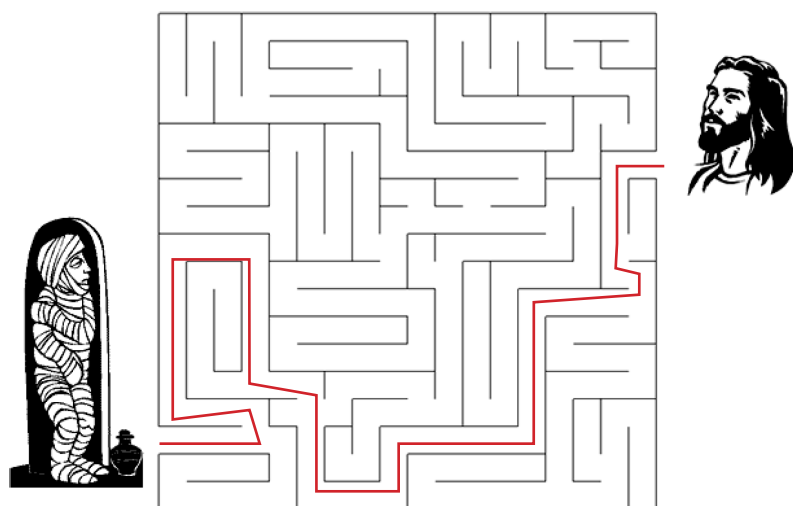
كلمة السر: لعازر هلم خارجا



٢- ما هو الجزء الذي لا ينتمي إلى الصورة:



٣- وصل يسوع عند لعازر:



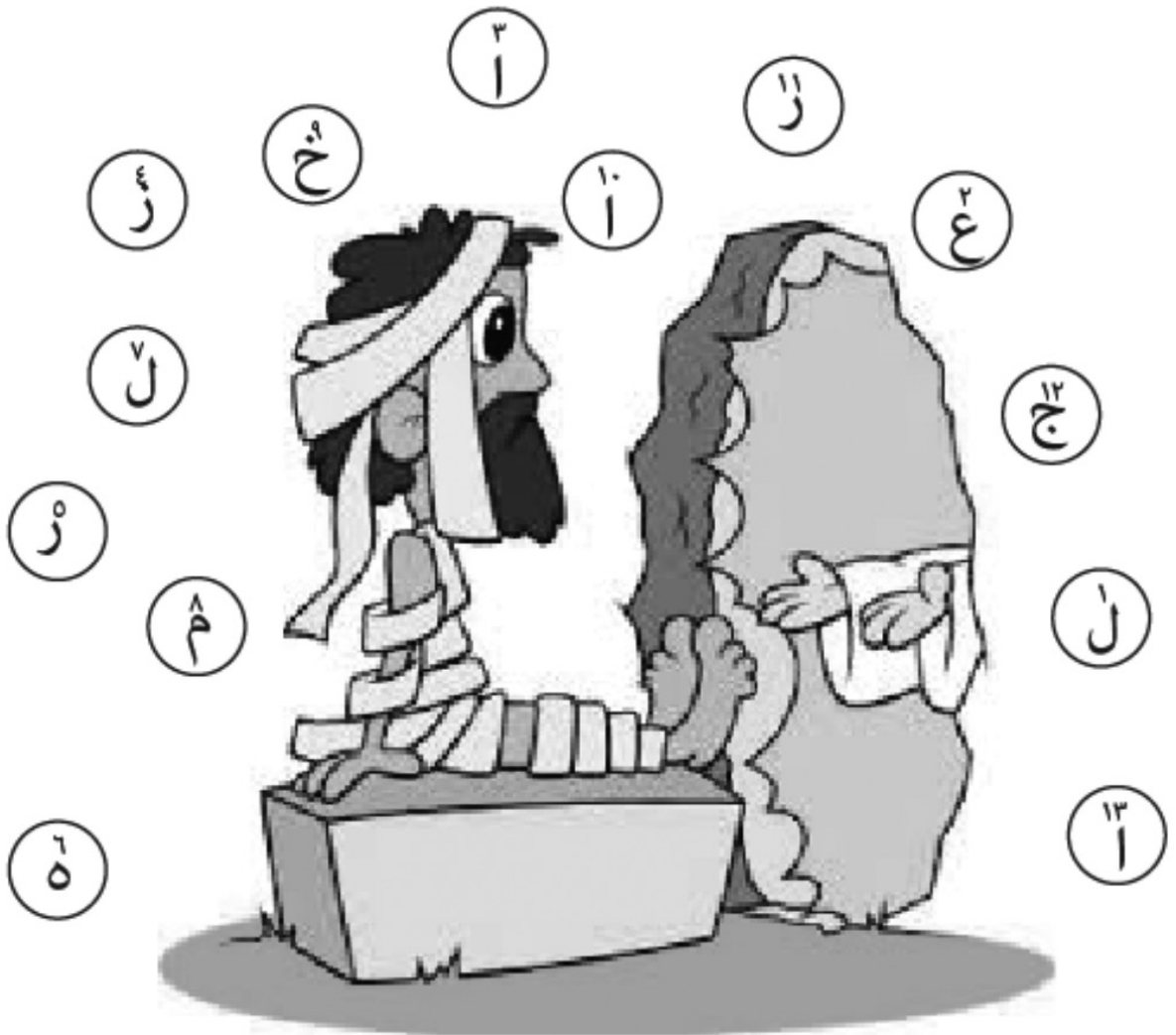
الإسم: _____

التاريخ: _____

”أنا هو القيامة والحياة. من آمن بي ولو مات فسيحيا“

(يوحنا ١١ : ٢٥)

١- صل الأرقام بعضها ببعض لمعرفة كلمة السرّ:



٢- ما هو الجزء الذي لا ينتمي إلى الصورة:



٣- وصل يسوع عند لعازر:

